



ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“

2000- гр.Самоков, ул."Христо Максимов" №3,

сл.тел.:0722 /6 64 50

код: 2307208



Същата е актуализирана и е приета
с решение на
Педагогическия съвет –
Протокол
№ 1/ 11.09.2024 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „ПРОЛЕТ“, ГРАД САМОКОВ
за периода 01.09.2024 г. – 01.09.2028 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия определя визията, приоритетите, целите, дейностите и механизмите за развитие на детската градина за периода 01.09.2024 г. – 01.09.2028 г. и е разработена в съответствие със:

- ⇒ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ⇒ Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- ⇒ Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- ⇒ Наредба за приобщаващото образование;
- ⇒ Държавните образователни стандарти;
- ⇒ Националните стратегически документи в областта на образованието;
- ⇒ Политиките на Министерството на образованието и науката;
- ⇒ Общинските политики в сферата на предучилищното образование.

Стратегията е ориентирана към устойчиво институционално развитие, гарантиране на качествено образование, равен достъп, приобщаване, иновации и модерна образователна среда.

II. КРАТКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детската градина функционира като общинска образователна институция, осигуряваща качествено предучилищно образование, възпитание и социализация на деца от различни социални, културни и етнически общности.

В структурата на институцията функционират общо 10 групи:

- ⇒ 2 интегрирани групи;
- ⇒ 8 сегрегирани групи.

Детската градина реализира дейността си в условия на мултикултурна образователна среда и работи активно за:

- ⇒ преодоляване на образователните неравенства;
- ⇒ социално включване;
- ⇒ равен достъп до качествено образование;
- ⇒ превенция на отпадането;
- ⇒ ефективно приобщаване на деца със специфични образователни потребности и деца от уязвими групи.

Институцията разполага с педагогически и непедагогически персонал с професионален опит и стремеж към развитие, като основен приоритет е изграждането на модерна, безопасна и подкрепяща образователна среда.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Силни страни

- ⇒ Утвърден авторитет на институцията;
- ⇒ Добра организация на образователния процес;
- ⇒ Професионален педагогически екип;
- ⇒ Натрупан опит в работа в мултикултурна среда;

- ⇒ Активно взаимодействие с родители и институции;
- ⇒ Реализирани проекти и инициативи;
- ⇒ Подкрепяща и безопасна среда;
- ⇒ Наличие на екип за приобщаващо образование.

Слаби страни

- ⇒ Недостатъчно владение на български език от част от децата при постъпване.
- ⇒ Ниска образователна мотивация в част от семействата.
- ⇒ Нередовна посещаемост на отделни деца.
- ⇒ Риск от социална изолация в сегрегираните групи.

Възможности

- ⇒ Национални програми на МОН.
- ⇒ Европейски проекти.
- ⇒ STEM и дигитални образователни решения.
- ⇒ Междуетноститутуционално партньорство.
- ⇒ Допълнителна квалификация на персонала.
- ⇒ Развитие на авторската програмна система.

Рискове

- ⇒ Социално-икономически затруднения.
- ⇒ Недостатъчна подкрепа от семейната среда.
- ⇒ Демографски тенденции.
- ⇒ Риск от отпадане от образователната система.
- ⇒ Недостиг на педагогически специалисти.

IV. ВИЗИЯ

Детската градина да се утвърди като модерна, приобщаваща и иновативна образователна институция, която осигурява качествено предучилищно образование, равен достъп, подкрепяща среда и условия за пълноценно развитие на всяко дете.

V. МИСИЯ

Мисията на детската градина е чрез съвременни педагогически подходи, професионално управление и ефективно партньорство с родителите и институциите да осигурява качествено образование, социализация, възпитание и приобщаване на всяко дете.

VI. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПИ

- ⇒ Равен достъп и недопускане на дискриминация;
- ⇒ Приобщаващо образование;
- ⇒ Зачитане правата на детето;
- ⇒ Качество и ефективност;
- ⇒ Партньорство и екипност;

- ⇒ Толерантност и мултикултурен диалог;
- ⇒ Иновативност и устойчиво развитие;
- ⇒ Прозрачност и отговорност.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Стратегическите цели на детската градина са насочени към устойчиво развитие на институцията, повишаване качеството на предучилищното образование, развитие на модерна образователна среда, гарантиране на равен достъп и създаване на условия за пълноценно личностно развитие на всяко дете.

При реализирането на целите се прилагат принципите на законност, публичност, прозрачност, ефективност, приобщаване, недопускане на дискриминация и защита правата и интересите на детето.

Основен акцент в развитието на институцията е изграждането на устойчива, интерактивна и иновативна образователна среда, съобразена със съвременните тенденции в предучилищното образование и потребностите на децата, родителите и обществото.

Дейностите по стратегията се реализират чрез:

- ⇒ ефективно институционално управление;
- ⇒ професионално взаимодействие между педагогическите специалисти;
- ⇒ активно партньорство с родителската общност;
- ⇒ взаимодействие с институции и организации;
- ⇒ използване на иновативни образователни практики;
- ⇒ въвеждане на интерактивни методи на работа;
- ⇒ създаване на мотивираща и подкрепяща образователна среда;
- ⇒ развитие на социално-емоционални умения и ключови компетентности.

При изпълнение на стратегията детската градина ще работи за:

- ⇒ повишаване качеството на образователния процес;
- ⇒ подобряване на адаптацията и социализацията на децата;
- ⇒ ограничаване на образователните неравенства;
- ⇒ изграждане на позитивна мултикултурна среда;
- ⇒ повишаване квалификацията и мотивацията на педагогическите специалисти;
- ⇒ развитие на институционална култура, основана на уважение, толерантност и партньорство;
- ⇒ устойчиво развитие на материалната база и образователната среда.

Всички стратегически цели са взаимосвързани и се реализират чрез конкретни дейности, индикатори за изпълнение, мониторинг и ежегодно отчитане на резултатите.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството на предучилищното образование

Повишаване качеството на предучилищното образование чрез прилагане и надграждане на иновативната авторска програмна система на ДГ „Пролет“.

Обосновка: Авторската програмна система е отличителен елемент от институционалната политика на детската градина и е насочена към развитие на комуникативно-речевите компетентности, познавателните способности, социално-емоционалното развитие и училищната готовност на децата.

Оперативни цели:

- ⇒ Усъвършенстване качеството на педагогическото взаимодействие във всички възрастови групи.
- ⇒ Формиране и развитие на ключови компетентности чрез компетентностен подход и обучение чрез игра.
- ⇒ Развитие на познавателната активност, инициативността и творческите способности на децата.
- ⇒ Осигуряване на условия за плавен преход между детската градина и училището.

Основни дейности:

- ⇒ Прилагане на авторската програмна система;
- ⇒ Използване на интерактивни и иновативни педагогически технологии;
- ⇒ STEM дейности;
- ⇒ Проектно-базирано обучение;
- ⇒ Образование чрез преживяване;
- ⇒ Използване на дигитални образователни ресурси;
- ⇒ Индивидуален подход към всяко дете.

Очаквани резултати:

- ⇒ Повишено качество на образователния процес;
- ⇒ По-висока училищна готовност;
- ⇒ Подобро резултати от педагогическата диагностика;
- ⇒ Повишена активност и мотивация на децата.

Индикатори:

- ⇒ Резултати от входяща и изходяща диагностика;
- ⇒ Брой реализирани иновативни дейности;
- ⇒ Процент деца с постигната училищна готовност;
- ⇒ Удовлетвореност на родители и педагогически специалисти.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Развитие на комуникативно-речевите компетентности и овладяване на българския език като основа за успешна социализация и училищна готовност.

Обосновка:

Значителна част от децата постъпват в детската градина с ограничени умения за общуване на български език. Усвояването на езика е ключов фактор за успешното участие в образователния процес.

Оперативни цели:

- ⇒ Обогащаване на активния и пасивния речник на децата.
- ⇒ Усъвършенстване на устната монологична и диалогична реч.
- ⇒ Развитие на комуникативна компетентност чрез разнообразни форми на общуване.
- ⇒ Подобряване на езиковите умения на децата билингви.

Основни дейности:

- ⇒ Комуникативно-речеви ситуации;
- ⇒ Работа с художествена литература;
- ⇒ Приказкотерапия;
- ⇒ Театрални дейности;

- ⇒ Драматизации;
- ⇒ Езикови игри;
- ⇒ Работа по авторската програмна система;
- ⇒ Индивидуална и групова подкрепа.

Очаквани резултати:

- ⇒ Подобрени езикови умения;
- ⇒ Намаляване на езиковите дефицити;
- ⇒ По-добра адаптация към училищната среда;
- ⇒ Повишена увереност при общуване.

Индикатори:

- ⇒ Резултати от диагностика;
- ⇒ Брой деца с подобрени езикови компетентности;
- ⇒ Ниво на участие в образователните ситуации.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование и подкрепа за деца от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Превенция на отпадането от образователната система.
- Повишаване на посещаемостта.
- Намаляване на образователните неравенства.
- Осигуряване на подкрепяща образователна среда.

Основни дейности:

- ⇒ Работа по Механизма за обхват;
- ⇒ Индивидуална подкрепа;
- ⇒ Допълнителни образователни дейности;
- ⇒ Работа със семействата;
- ⇒ Междуйнституционално сътрудничество.

Очаквани резултати:

- ⇒ Повишена посещаемост;
- ⇒ Намален риск от отпадане;
- ⇒ По-добри образователни резултати;
- ⇒ Успешна социализация.

Индикатори:

- ⇒ Процент посещаемост;
- ⇒ Брой деца в риск;
- ⇒ Брой реализирани мерки за подкрепа.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Ограничаване на сегрегационните процеси и изграждане на позитивна мултикултурна образователна среда.

Оперативни цели:

- ⇒ Насърчаване на межкултурния диалог.
- ⇒ Формиране на толерантност и уважение към различията.
- ⇒ Разширяване взаимодействието между интегрирани и сегрегирани групи.

Основни дейности:

- ⇒ Съвместни инициативи;
- ⇒ Общи празници;
- ⇒ Проекти по межкултурно образование;
- ⇒ Работа с родители;
- ⇒ Партньорства с институции.

Очаквани резултати:

- ⇒ Намаляване на социалната изолация;
- ⇒ Повишена социална интеграция;
- ⇒ Формиране на позитивна образователна среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Изграждане на устойчиво партньорство между детската градина, семейството и общността.

Оперативни цели:

- ⇒ Повишаване родителския капацитет.
- ⇒ Насърчаване активното участие на родителите.
- ⇒ Изграждане на доверие и сътрудничество.
- ⇒ Развитие на модела „дете – родител – учител“.

Основни дейности:

- ⇒ Родителски академии;
- ⇒ Интерактивни работилници;
- ⇒ Открити практики;
- ⇒ Консултации;
- ⇒ Съвместни празници и инициативи.

Очаквани резултати:

- ⇒ Активно участие на родителите;
- ⇒ Подобрена комуникация;
- ⇒ Повишен родителски капацитет.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Повишаване професионалната компетентност и мотивацията на педагогическите специалисти.

Оперативни цели:

- ⇒ Усъвършенстване на професионалните компетентности.
- ⇒ Развитие на умения за работа в мултикултурна среда.
- ⇒ Усвояване на иновативни образователни практики.
- ⇒ Подкрепа на младите педагогически специалисти.

Основни дейности:

- ⇒ Вътрешна квалификация;
- ⇒ Външни обучения;
- ⇒ Споделяне на добри практики;
- ⇒ Наставничество.

Очаквани резултати:

- ⇒ Повишена квалификация;
- ⇒ По-високо качество на педагогическата дейност;
- ⇒ Утвърдена организационна култура.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Развитие на модерна, безопасна, здравословна и стимулираща образователна среда.

Оперативни цели:

- ⇒ Подобряване на материално-техническата база.
- ⇒ Разширяване използването на дигитални технологии.
- ⇒ Развитие на образователната среда на открито.
- ⇒ Насърчаване на здравословен и екологично отговорен начин на живот.

Основни дейности:

- ⇒ Обновяване на образователните пространства;
- ⇒ Обогащаване на STEM средата;
- ⇒ Екологични инициативи;
- ⇒ Здравно образование;
- ⇒ Осигуряване на безопасна среда.

Очаквани резултати:

- ⇒ Съвременна образователна среда;
- ⇒ Повишена активност на децата;
- Подобрени условия за обучение, игра и възпитание.

VIII. ИНОВАТИВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- ⇒ Въвеждане на интерактивни и иновативни образователни практики;
- ⇒ Дигитални образователни технологии;
- ⇒ Интерактивни методи на обучение;
- ⇒ Обучение чрез игра и практически дейности;
- ⇒ Иновативни педагогически практики;
- ⇒ Образование чрез игра;
- ⇒ Мултикултурно образование;
- ⇒ Социално-емоционално учене;
- ⇒ Зелени политики и екологично възпитание;
- ⇒ Работа по европейски програми и проекти.

IX. ДЕЙНОСТИ ПО КАЧЕСТВОТО

- ⇒ Вътрешно оценяване;
- ⇒ Анализ на резултатите;
- ⇒ Мониторинг на образователния процес;
- ⇒ Анкетиране на родители и персонал;
- ⇒ Планове за подобрене;
- ⇒ Отчитане изпълнението на стратегията.

X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансирането на дейностите по стратегията се осъществява чрез:

- ⇒ бюджетни средства, предоставени чрез Община Самоков;
- ⇒ национални програми на МОН;
- ⇒ европейски програми и проекти;
- ⇒ целево финансиране;
- ⇒ дарения и партньорства;
- ⇒ съвместни инициативи с институции и организации.

XI. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението на стратегията се анализира ежегодно чрез:

- ⇒ Отчети;
- ⇒ Анализи;
- ⇒ Мониторинг на индикатори;
- ⇒ Вътрешна оценка на качеството;
- ⇒ Доклади до педагогическия съвет и общественния съвет.

При необходимост стратегията се актуализира съобразно нормативните промени и потребностите на институцията.

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия е основен управленски документ, насочен към устойчивото развитие на детската градина като модерна, приобщаваща и иновативна образователна институция. Реализирането на поставените цели и приоритети ще допринесе за повишаване качеството на предучилищното образование, социалната интеграция и успешното развитие на всяко дете.

ЧЕТИРИГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

2024/2025

- Актуализиране на авторската програмна система.
- Анализ на езиковите потребности.
- Квалификация на персонала.

2025/2026

- Разширяване на езиковите дейности.
- Развитие на STEM среда.
- Работа с родители.

2026/2027

- Надграждане на иновативните практики.
- Участие в национални програми.
- Популяризиране на добри практики.

2027/2028

- Анализ на постигнатите резултати.
- Оценка на стратегията.
- Подготовка на нов стратегически период.

XIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ „Пролет“ за периода 2024–2028 г. е основен управленски документ, насочен към устойчиво развитие на институцията чрез иновативна авторска програмна система, развитие на комуникативно-речевите компетентности, активно участие на семейството, подкрепа на децата от уязвими групи и осигуряване на качествено предучилищно образование за всяко дете.